

# Fiche pratique – Module

## Approfondissement ADOS-2

### Diagnostic du Troubles du Spectre de l'autisme



1 demi-journée/ 4 heures en distanciel exclusivement



#### Public concerné :

Ce module est ouvert à tout professionnel de santé amené à évaluer des enfants, adolescents ou adultes susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle est particulièrement recommandée aux psychologues, aux psychiatres et tout établissement sanitaire ou médico-social accueillant ce type de patientèle.

#### Prérequis :

- Avoir suivi la formation ADOS-2 couvrant l'ensemble des modules
- Avoir une pratique d'utilisation de l'outil
- Fournir une vidéo d'un cas clinique avec autorisation préalable de droit à l'image

\*Les formatrices disposent également d'extraits vidéo pour animer la séance et se réservent le droit de sélectionner les extraits les plus évocateurs pédagogiquement.

\*\*Les vidéos proposées par les professionnels doivent être envoyées au maximum un mois avant la formation.

#### Objectifs de la formation :

- Affiner son observation clinique,
- S'approprier plus finement les particularités de cotations propres à l'outil, afin de maintenir un bon niveau de fidélité inter-cotateurs,
- Perfectionner la qualité de sa démarche diagnostique, en restant fidèle aux consignes d'administration.

#### Contenu du programme :

- 8h45 – Accueil sur zoom
- 9h00 – Introduction au(x) vidéo(s) de cas clinique présenté(s)
- 9h30 – Supervision organisée comme suit :
  - o Visionnage d'une vidéo
  - o Retour sur d'administration : Focus sur les points forts et points à améliorer (un compte rendu écrit sera également adressé aux participants).
  - o Cotations : Focus sur les points de consensus et points de désaccords : échanges avec tous les participants, pour soutenir la fidélité inter-cotateurs.
- 12h30 – Échanges interprofessionnels et conclusion
- 13 h – Fin de la séance

#### NB :

*Les sessions de supervision ne sont pas destinées à donner un avis diagnostic sur des cas cliniques. L'ADOS-2 est un outil s'inscrivant dans une démarche globale d'évaluation. La cotation de l'outil ne définissant pas à elle seule le diagnostic, ces sessions n'auront pas pour finalité de participer au diagnostic clinique. Ces sessions ont pour objectif d'accompagner l'appropriation de l'outil.*



### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la séance, les formatrices certifiées proposent des conseils cliniques en privilégiant une approche terrain.

Ces séances s'appuient également sur les ressources disponibles sur notre plateforme e-learning (Fiches pratiques, FAQ, articles scientifiques, liens vers des ressources externes). La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adaptent au niveau des participants.



### Accessibilité sur la plateforme LMS :

Chaque apprenant disposera d'un accès personnel à notre plateforme LMS Digiforma avec un accès aux ressources pédagogiques et complément d'information.

Une salle de discussion est également accessible pour l'ensemble des apprenants.



### Intervenants :

Nous disposons d'un pool de formateurs expérimentés et certifiés.

**Kerstin Wittemeyer** est titulaire d'un doctorat en psychologie développementale, réalisé sous la direction du Professeur Bernadette Rogé. Elle a réalisé son post-doctorat au sein de l'équipe de recherche sur l'autisme du Professeur Bailey, à l'université d'Oxford, où elle a contribué à l'étude internationale de la génétique moléculaire de l'autisme.

Depuis 2009 et 2019, elle était conférencière et chercheuse au Centre pour l'Education et la Recherche sur l'Autisme de l'Université de Birmingham. Ses activités cliniques et de recherche concernent le soutien éducatif d'individus s'inscrivant dans le trouble du spectre de l'autisme. A cet effet, elle a développé de nombreuses formations et outils pratiques pour parents et professionnels, particulièrement pour les professionnels de l'enseignement.

Son travail avec la Fondation Education Autisme (Autism Education Trust), soutenu par le ministère de l'éducation en Angleterre, a permis de développer des supports de soutien largement utilisés dans les écoles du Royaume Uni.

Elle a actuellement une pratique libérale en Allemagne.

**Laetitia Krijnen** est titulaire d'un DEA de psychopathologie, réalisé sous la direction du Professeur Bernadette Rogé. Forte d'une expérience de 20 ans dans le trouble du spectre de l'autisme, elle a travaillé auprès de jeunes enfants en CAMSP polyvalent ainsi qu'auprès d'adultes en Maison d'Accueil Spécialisée et en psychiatrie. Conjointement, elle a exercé durant 8 ans pour le Centre Ressources Midi Pyrénées, au sein de l'unité de diagnostic adolescents/adultes de la Fondation du Bon Sauveur d'Alby.

Formée en 2000 à l'Institute of psychiatry de Londres, elle a pu réaliser de nombreux examens diagnostics dans le champ du TSA depuis la petite enfance jusqu'à l'âge adulte.

Elle travaille actuellement en cabinet libéral.

**Jeanne Kruck** est adaptatrice de l'ADOS-2 Français. Elle est Maître de Conférences en Psychopathologie du Développement, Habilitée à diriger des Recherches. Enseignant-Chercheur à l'Université Toulouse-Jean Jaurès, elle anime et co-dirige le Master « Autisme et autres troubles neurodéveloppementaux ». Au sein du Centre d'Etude et de Recherche en Psychopathologie et Psychologie de la Santé (CERPPS EA 7411), elle travaille sur les thématiques du diagnostic différentiel aux différents âges de la vie. Formée à l'ADOS en 1998 à l'Institut de psychiatrie de Londres, elle a contribué à l'étude internationale de la génétique moléculaire de l'autisme jusqu'en 2003. Elle réalise depuis plus de vingt ans de nombreux examens diagnostics dans le champ des TSA et des troubles associés.



### Informations pratiques :

**Format** : distanciel

Formation intra-établissement sur demande

**Dates** : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur [notre site internet](#) ou bien de contacter le service de formation.

**Délais d'accès** : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

**Accessibilité des PSH** : Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap et ou à mobilité réduite. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux.

**Tarifs** : 450€ HT soit 540€ TTC\*. Acompte de 162€ TTC lors de l'inscription

**Contact** : [formation@hogrefe.fr](mailto:formation@hogrefe.fr)

**S'inscrire** : <https://hogrefe.catalogueformpro.com/1/supervision/1612961/supervision-ados-2>

**Label qualité** : Notre organisme de formation est certifié QUALIOPi pour les actions de formation.



### Résultats obtenus :

Nouveauté 2024