

NEO-PI-3

Inventaire de Personnalité

Gary Cooper

ID 258-10

Date 15.09.2016

Rapport standard

RESUME

Ce rapport propose les résultats de l'inventaire de personnalité NEO-PI-3. Les scores bruts au 5 domaines et 30 facettes sont transformés en note standard (par défaut en note T, avec une moyenne de 50 et un écart-type de 10).

La standardisation des résultats est réalisée à partir de l'échantillon de référence, représentatif de la population française

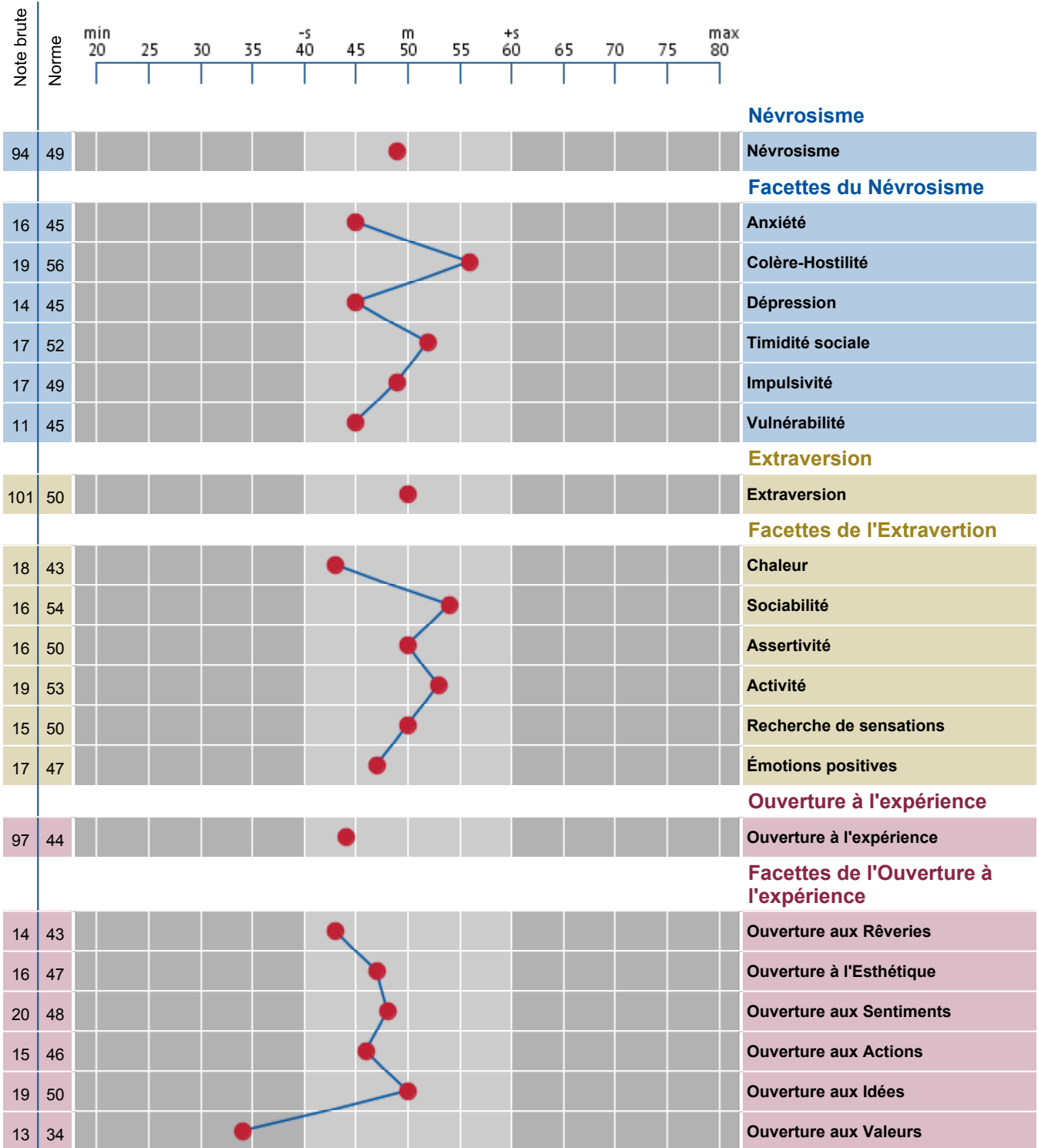
Structure de ce rapport

- Feuille de profil
- Echelles : tableau
- Echelles : descriptions
- Evaluation des items
- Statistiques des réponses

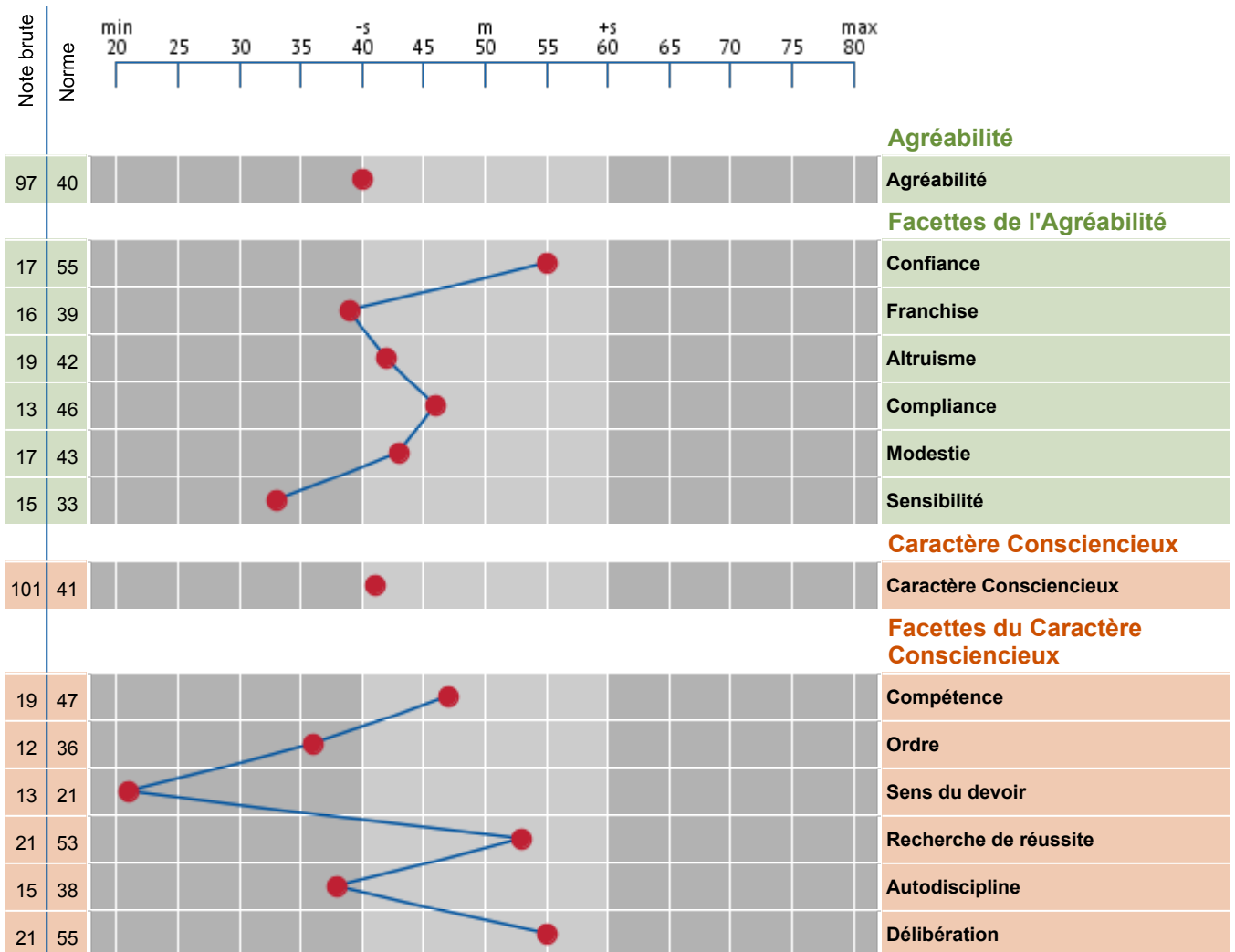
Seuls des psychologues qualifiés ou des administrateurs de test ayant reçu une formation peuvent interpréter des résultats de tests psychométriques. Veuillez suivre les directives du corps professionnel approprié.

FEUILLE DE PROFIL

Inventaire de Personnalité | Auto-évaluation
 Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)



Inventaire de Personnalité | Auto-évaluation
Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)



ECHELLES: TABLEAU

Inventaire de Personnalité | Auto-évaluation

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Echelles	Note brute	Norme
Névrosisme		
Névrosisme	94	49
Facettes du Névrosisme		
Anxiété	16	45
Colère-Hostilité	19	56
Dépression	14	45
Timidité sociale	17	52
Impulsivité	17	49
Vulnérabilité	11	45
Extraversion		
Extraversion	101	50
Facettes de l'Extraversion		
Chaleur	18	43
Sociabilité	16	54
Assertivité	16	50
Activité	19	53
Recherche de sensations	15	50
Émotions positives	17	47
Ouverture à l'expérience		
Ouverture à l'expérience	97	44
Facettes de l'Ouverture à l'expérience		
Ouverture aux Rêveries	14	43
Ouverture à l'Esthétique	16	47
Ouverture aux Sentiments	20	48
Ouverture aux Actions	15	46
Ouverture aux Idées	19	50
Ouverture aux Valeurs	13	34

Inventaire de Personnalité | Auto-évaluation
Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

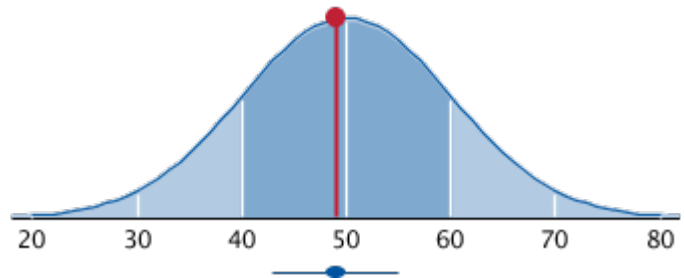
Echelles	Note brute	Norme
Agréabilité		
Agréabilité	97	40
Facettes de l'Agréabilité		
Confiance	17	55
Franchise	16	39
Altruisme	19	42
Compliance	13	46
Modestie	17	43
Sensibilité	15	33
Caractère Conscientieux		
Caractère Conscientieux	101	41
Facettes du Caractère Conscientieux		
Compétence	19	47
Ordre	12	36
Sens du devoir	13	21
Recherche de réussite	21	53
Autodiscipline	15	38
Délibération	21	55

ECHELLES: DESCRIPTIONS

Névrosisme

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	94
Norme	49
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[43 - 55]



Ce domaine, qui affecte un très grand nombre de conduites, met en contraste l'adaptation ou la stabilité émotionnelle avec l'inadaptation ou "névrosisme". La tendance générale à éprouver des affects négatifs tels que la peur, la tristesse, la gêne, la colère, la culpabilité et le dégoût constitue l'essence même du domaine. Bien que les cliniciens distinguent de nombreux types de détresses émotionnelles différentes, qui vont de la phobie sociale à la dépression agitée et à l'hostilité borderline, de nombreuses études ont montré que les individus sujets à l'un ou l'autre de ces états émotionnels ont également tendance à en éprouver d'autres (Costa & McCrae, 1990, 1992). Toutefois, l'échelle N englobe davantage que cette tendance à la détresse émotionnelle. Comme toutes les échelles de l'inventaire, l'échelle Névrosisme du NEO-PI-3, mesure une dimension générale de la personnalité. Il existe une probabilité que les personnes ayant des notes élevées sur cette dimension soient affectées par différents types de problèmes d'ordre psychiatrique (Kotov, Gamez, Schmidt & Watson, 2010). Toutefois, l'échelle N ne doit pas être considérée comme une mesure de psychopathologie. Une personne peut, en effet, avoir une note élevée à N sans pour autant souffrir d'un trouble de nature psychiatrique. Inversement, tous les troubles de nature psychiatrique n'impliquent pas nécessairement une note élevée à N. Par exemple, un individu peut, avoir une personnalité antisociale – que l'on considère comme un trouble de la personnalité - sans avoir une note élevée à N.

Valeur basse

L'autre pôle du continuum de cette dimension concerne les personnes ayant obtenu des notes basses, dites « émotionnellement stables ». Elles sont généralement calmes, d'humeur égale, détendues et sont capables de faire face aux situations stressantes sans être bouleversées ou déstabilisées.

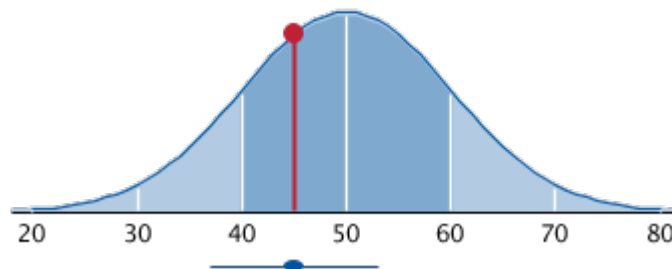
Valeur haute

C'est peut-être parce que ces émotions perturbatrices interfèrent avec l'adaptation, que les hommes et les femmes ayant des notes élevées au domaine N ont également tendance à avoir des idées irrationnelles, à moins bien contrôler leurs impulsions et à avoir plus de difficultés à gérer le stress.

Anxiété

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	16
Norme	45
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[37 - 53]

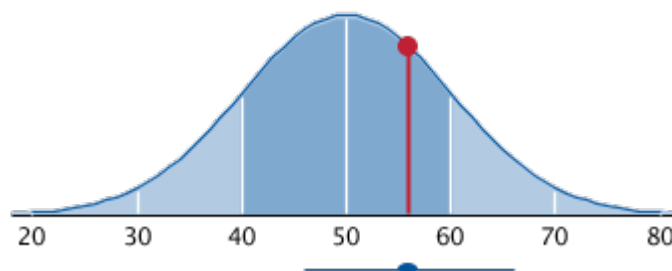


Les individus anxieux sont timides, craintifs, nerveux, tendus et facilement inquiets. Cette échelle n'évalue pas la présence de peurs et de phobies spécifiques mais les personnes ayant des notes élevées auront plus tendance à éprouver de telles peurs et à souffrir d'anxiété diffuse. Celles ayant obtenu des notes faibles sont, en revanche, calmes et détendues. Elles ne s'attardent pas sur les choses qui pourraient aller de travers.

Colère-Hostilité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	19
Norme	56
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[46 - 66]

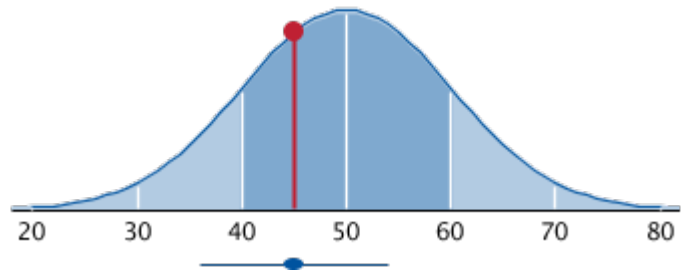


Cette facette représente la tendance à ressentir de la colère et des émotions du même ordre que la frustration et l'amertume. Cette échelle mesure la facilité avec laquelle un sujet éprouve de la colère. L'expression de celle-ci dépendra, en revanche, de son niveau d'Agréabilité. Les personnes non agréables ont cependant souvent des notes élevées à cette échelle. Les personnes qui ont obtenu des notes faibles sur cette échelle sont faciles à vivre et se mettent rarement en colère.

Dépression

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	14
Norme	45
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[36 - 54]

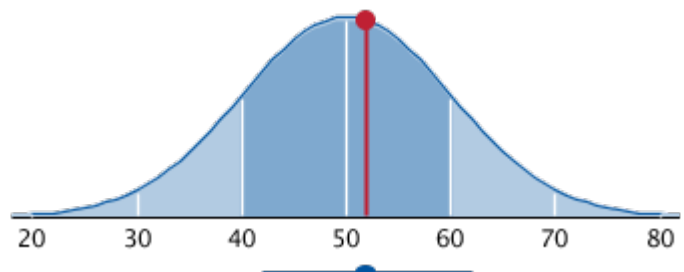


Cette échelle mesure les différences interindividuelles concernant la tendance à éprouver des affects de type dépressif. Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle ont tendance à éprouver des sentiments tels que la culpabilité, la tristesse, des sentiments de solitude et parfois de désespoir. Elles peuvent être facilement découragées et abattues. Les personnes qui ont des notes basses sur cette échelle éprouvent rarement de telles émotions ou de tels affects, mais il ne faut pas en conclure qu'elles sont gaies et enjouées, ces caractéristiques relèvent – en effet – d'un autre domaine : l'Extraversion (E6 : Émotions positives notamment).

Timidité sociale

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	17
Norme	52
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[42 - 62]

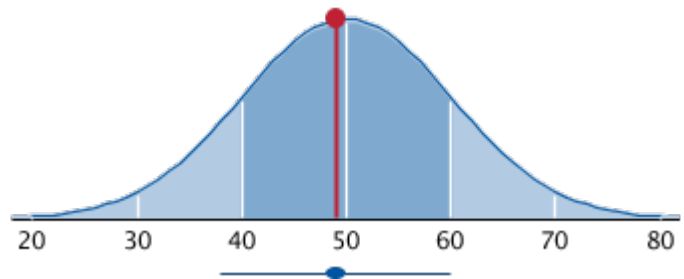


Les émotions d'embarras et de honte constituent l'élément principal de cette facette. Les personnes ayant des notes élevées sur cette échelle ont tendance à être timides en société, mal à l'aise en présence des autres, sensibles au ridicule et à se sentir inférieures. La timidité sociale se rapproche de l'anxiété sociale – en ce qui concerne la timidité sociale en public (et non en privé). Les personnes qui ont des notes basses n'ont pas nécessairement de la prestance ou une aisance particulière en société. Elles sont, en général, simplement moins perturbées par les situations sociales embarrassantes.

Impulsivité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	17
Norme	49
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[38 - 60]

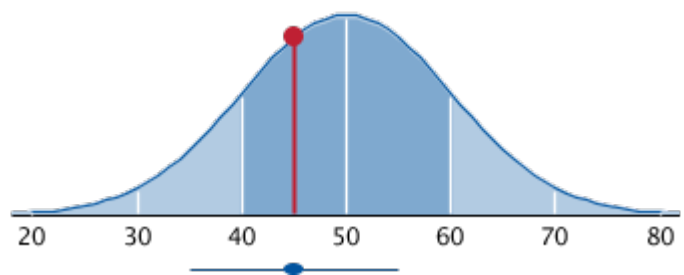


Dans le NEO-PI-3, l'impulsivité renvoie à la difficulté à maîtriser la satisfaction de ses désirs, besoins et impulsions. Les envies (de nourriture, de cigarettes, de biens ou de possessions par exemple) sont perçues, lorsqu'elles surviennent, comme étant si impérieuses que la personne a de fortes difficultés à y résister même si elle sait qu'elle peut le regretter après coup. Les personnes ayant des notes basses ont plus de facilité à résister à ce type de tentations et elles ont une forte tolérance à la frustration. Le terme « impulsif » est employé pour désigner de nombreux traits de nature différente et parfois sans lien entre eux (Sharma, Kohhl, Morgan & Clark, 2013). L'impulsivité dont il est question avec la facette N5 du NEO-PI-3 ne doit pas être confondue avec la spontanéité, la prise de risques ou la capacité à prendre rapidement des décisions.

Vulnérabilité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	11
Norme	45
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[35 - 55]

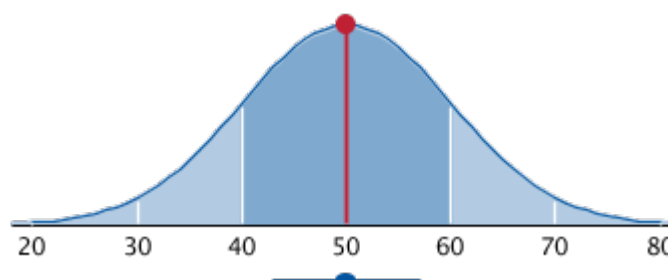


La dernière facette du domaine N est la « vulnérabilité au stress ». Les personnes qui ont des notes élevées à cette échelle ont tendance à penser qu'elles sont peu capables de faire face aux situations difficiles, problématiques et stressantes. Quand elles se trouvent dans des situations d'urgence ou de stress, elles peuvent être débordées par leurs émotions (émotions négatives telles que l'anxiété ou la peur) et éventuellement « paniquer ». Les personnes ayant des notes basses ont tendance à se sentir capables de faire face aux situations difficiles et stressantes et de se contrôler dans ce type de situations.

Extraversion

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	101
Norme	50
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[43 - 57]



Alors qu'il est facile de décrire les caractéristiques des personnes ayant des notes élevées en Extraversion, il est moins aisé de tracer le portrait des personnes ayant des notes basses sur cette dimension. A bien des égards, l'introversion peut être considérée comme l'absence d'extraversion plutôt que comme son opposé. Cesser de penser par oppositions, et rompre ainsi l'habitude qui consiste à lier de manière quelque peu automatique des termes tels que « heureux/malheureux », « amical/hostile » et « sociable/timide », fournit un éclairage nouveau sur le fonctionnement de la personnalité. Les psychologues familiers des concepts jungiens doivent garder à l'esprit que la notion d'extraversion employée dans le NEO-PI-3 est – par de nombreux aspects – différente de l'extraversion théorisée par Jung. En particulier, l'introspection, ou la réflexion, décrite dans ce modèle ne sont pas liées à l'un ou l'autre pôle de l'Extraversion décrite dans le modèle à cinq facteurs. Ce sont plutôt des caractéristiques liées à l'Ouverture à l'expérience. Une discussion détaillée de cette question est proposée par McCrae et Costa dans le manuel NEO-PI-3.

Valeur basse

Les introvertis sont réservés plutôt qu'inamicaux, indépendants plutôt que « suiveurs » ou « disciples » et, s'ils ont tendance à maintenir dans leur activité un rythme calme et régulier, on ne peut pas dire pour autant qu'ils sont lents ou apathiques. Ils peuvent se décrire comme timides quand ils veulent signifier qu'ils préfèrent être seuls. Ils ne souffrent pas nécessairement d'anxiété sociale. Enfin, bien que n'ayant pas la bonne humeur exubérante des extravertis, les introvertis ne sont ni malheureux ni pessimistes.

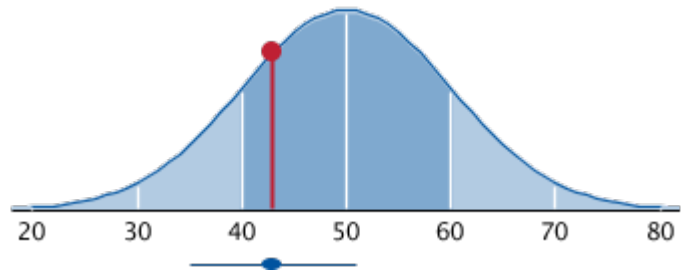
Valeur haute

Les personnes ayant des notes élevées au domaine Extraversion (E), sont sociables, bien sûr, mais la sociabilité n'est que l'un des traits de cette dimension. Ils apprécient leurs congénères, préfèrent les grands groupes et les rassemblements. Ils sont également sûrs d'eux, actifs et loquaces. Ils aiment l'animation et les stimulations, et ont tendance à être d'un naturel joyeux et souriant. Ils sont gais, énergiques et optimistes. L'échelle E est fortement corrélée à l'intérêt pour des professions de type « entrepreneur ».

Chaleur

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	18
Norme	43
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[35 - 51]

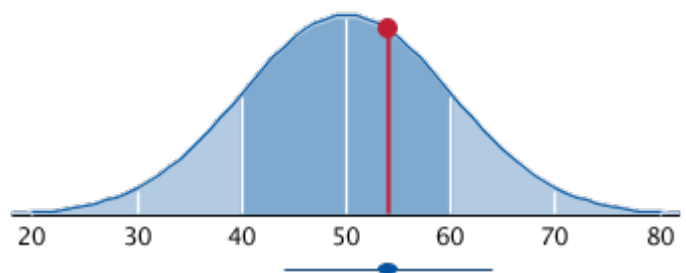


La Chaleur est une facette qui concerne l'intimité dans les relations interpersonnelles. Les personnes ayant des notes élevées sur cette échelle ont tendance à être chaleureuses, amicales et affectueuses. D'une manière générale, elles aiment sincèrement les gens et peuvent nouer facilement des relations proches avec les autres. Celles qui ont des notes faibles ne sont pas hostiles et ne manquent pas nécessairement de compassion mais elles ont tendance à être plus formalistes, plus réservées et distantes dans les relations avec les autres. La Chaleur est la facette de l'Extraversion qui se rapproche le plus de l'Agréabilité concernant la sphère des relations interpersonnelles mais elle se distingue par une cordialité et une chaleur qui ne relèvent pas de l'Agréabilité.

Sociabilité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	16
Norme	54
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[44 - 64]

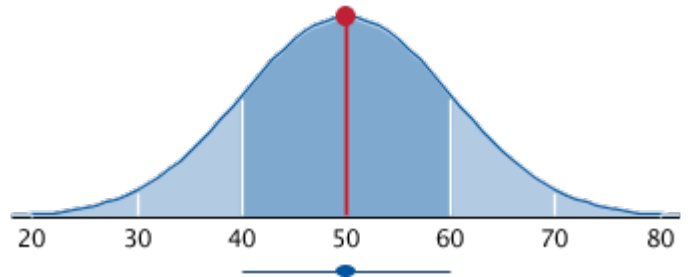


Un deuxième aspect important de l'Extraversion est la Sociabilité, c'est-à-dire le goût pour la compagnie des autres. Les personnes « sociables » apprécient la compagnie d'autrui et ont tendance à considérer que « plus on est de fous, plus on s'amuse ». Les personnes qui ont des notes basses à cette échelle sont plutôt solitaires et ne recherchent pas – ou peuvent même éviter activement – les stimulations sociales.

Assertivité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	16
Norme	50
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[40 - 60]

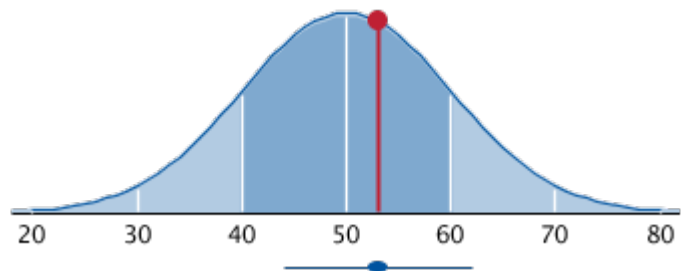


Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle ont tendance à se montrer dominantes et à « prendre les choses en main ». En général, elles ont de l'ascendant, expriment spontanément leur point de vue, proposent les orientations, influent sur les décisions et prennent souvent la tête des groupes. Les personnes ayant des notes basses préfèrent, en général, se tenir en retrait, laisser les autres s'exprimer et prendre les décisions.

Activité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	19
Norme	53
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[44 - 62]

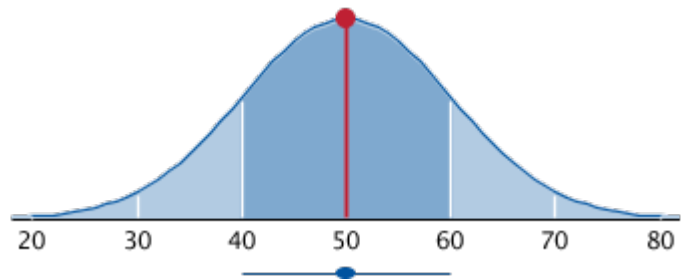


Une note élevée à l'échelle Activité dénote une activité soutenue, vigoureuse, menée à un rythme rapide. Les personnes actives ont besoin d'être occupées et mènent généralement leur vie à un rythme vif et intense. Celles qui ont des notes basses préfèrent, quant à elles, un tempo plus lent et plus tranquille, ce qui ne signifie absolument pas qu'elles soient léthargiques ou « paresseuses », elles préfèrent travailler « calmement, tranquillement et à leur rythme ».

Recherche de sensations

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T ($50+10z$)

Note brute	15
Norme	50
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[40 - 60]

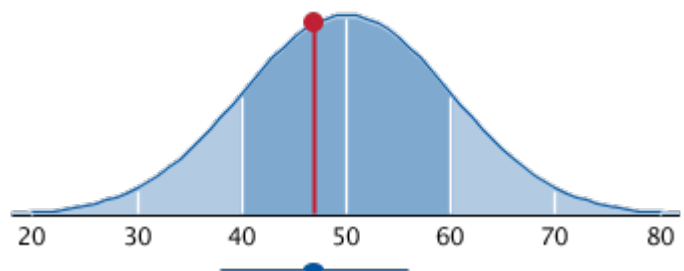


Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle éprouvent en général un besoin impérieux d'animation, de stimulations, de sensations et de frissons. Elles apprécient les environnements animés. Les personnes qui ont des notes basses ont tendance à ne pas éprouver ce type de besoin et préfèrent mener une vie sans stimulations ni sensations, que celles qui ont des notes élevées pourraient trouver ennuyeuse.

Émotions positives

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T ($50+10z$)

Note brute	17
Norme	47
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[38 - 56]

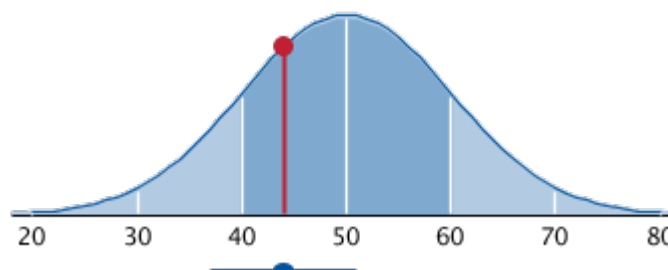


La dernière facette de l'Extraversion concerne la tendance à éprouver des émotions positives telles que la joie, le bonheur, l'amour et l'exaltation. Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle ont tendance à être joyeuses, elles rient facilement et fréquemment. Elles sont généralement gaies et optimistes. Celles qui ont des notes basses ne sont pas nécessairement malheureuses, elles sont simplement moins exubérantes. Un vaste ensemble de recherches ont montré que le « bonheur » et la satisfaction dans la vie étaient en rapport avec N (corrélation négative) et E (corrélation positive), et que, parmi toutes les facettes de l'Extraversion, la facette Émotions positives (E6) est le prédicteur le plus pertinent du bien-être subjectif (Steel, Schmidt & Shultz, 2008).

Ouverture à l'expérience

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	97
Norme	44
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[37 - 51]



L'Ouverture à l'expérience est une dimension de personnalité nettement moins connue que Névrosisme ou Extraversion (en tant que dimension essentielle de la personnalité). Les éléments de ce domaine (l'imagination active, la sensibilité esthétique, l'attention prêté à ses propres sentiments, la préférence pour la variété, la curiosité intellectuelle et l'indépendance de jugement) ont souvent tenu une place importante dans les théories et dans les inventaires de personnalité mais leur intégration au sein d'un seul et large domaine n'a pas été reconnue pendant de nombreuses années. Le domaine Ouverture du NEO-PI-3 est probablement celui qui a fait l'objet du plus grand nombre d'études (McCrae, 1996 ; McCrae & Sutin, 2009).

Valeur basse

Les hommes et les femmes qui se situent sur le pôle des notes basses sur la dimension Ouverture ont tendance à être classiques dans leur comportement et plutôt conventionnels dans leurs perspectives. Ils préfèrent les situations et les perspectives qui leur sont familières à la nouveauté, leurs réactions émotionnelles sont quelque peu « en sourdine ». Bien que « l'ouverture » ou la « fermeture » puissent avoir une incidence sur la nature des défenses psychologiques utilisées (McCrae & Costa, 1997a), il n'est pas établi que la fermeture soit une réaction défensive généralisée. Il semblerait plutôt que les personnes « fermées » aient tout simplement des centres d'intérêt moins étendus et moins investis.

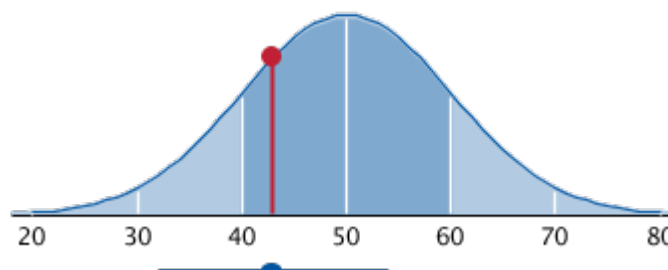
Valeur haute

Les personnes « ouvertes » sont curieuses à la fois de leurs univers interne et externe et leur vie est plus riche en expériences. Elles sont disposées à accueillir des idées nouvelles et à adopter des valeurs non conventionnelles. Elles éprouvent les émotions à la fois positives et négatives de manière plus vive que les personnes « fermées ». Ce facteur a aussi été appelé Intellect dans d'autres formulations du modèle en cinq facteurs. En effet, les notes sur ce domaine sont légèrement corrélées au niveau d'instruction et à l'intelligence. L'Ouverture est particulièrement liée à certains aspects spécifiques de l'intelligence (tels que la pensée divergente) qui contribuent à la créativité (McCrae, 1987). Cependant, l'Ouverture à l'expérience n'est en aucune façon équivalente à l'intelligence. En effet, certaines personnes très intelligentes sont fermées à l'expérience et d'autres, très ouvertes à l'expérience, ont des capacités intellectuelles limitées. Dans une perspective factorielle, les mesures des aptitudes cognitives constituent un sixième facteur indépendant que l'on peut considérer comme extérieur au domaine de la personnalité au sens strict (McCrae, 1994b).

Ouverture aux Rêveries

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	14
Norme	43
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[32 - 54]

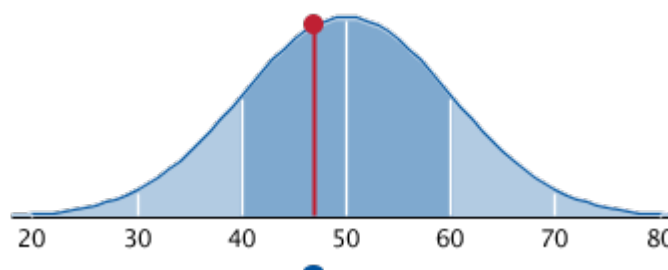


Les personnes ouvertes aux rêveries ont généralement une imagination vive et active. Elles ne se plongent pas dans leurs rêveries simplement pour fuir la réalité mais pour se créer un monde intérieur intéressant. Elles élaborent et développent leur rêveries et considèrent que l'imagination contribue à une vie riche et créative. Les personnes ayant des notes basses ont tendance à être plus prosaïques et préfèrent garder leur esprit concentré sur la tâche à accomplir.

Ouverture à l'Esthétique

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	16
Norme	47
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[37 - 57]

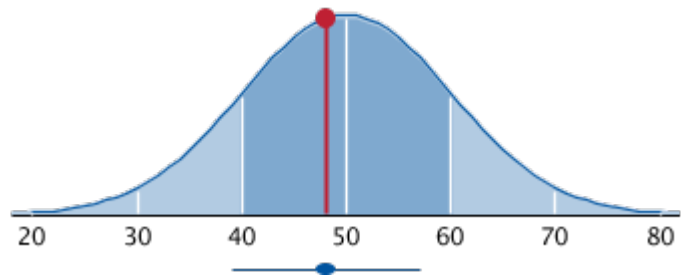


Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle apprécient l'art et la beauté. Elles peuvent être assez facilement touchées par la poésie, émues et absorbées par la musique et attirées par les arts. Elles ressentent souvent des frissons en réaction à une émotion esthétique soudaine. Elles n'ont pas nécessairement de talent artistique ni même ce que la plupart des gens pourraient appeler le « bon goût ». Celles qui ont des notes basses ont plutôt tendance à être relativement peu sensibles à l'art et à la beauté, ou à peu s'y intéresser.

Ouverture aux Sentiments

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	20
Norme	48
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[39 - 57]

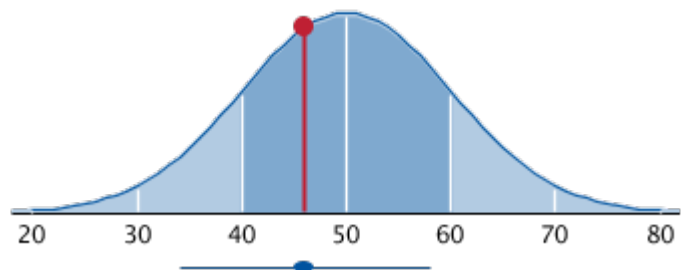


Les personnes « ouvertes aux sentiments » sont réceptives à leurs propres sentiments et émotions, elles estiment que les émotions sont un élément important de la vie. En général, elles éprouvent une large gamme d'états émotionnels différents et les vivent intensément. Elles ressentent profondément le bonheur aussi bien que la tristesse. Celles qui ont des notes basses ont une vie émotionnelle relativement atone, des affects quelque peu « émoussés » et ne pensent pas que les émotions ou les sentiments aient beaucoup d'importance.

Ouverture aux Actions

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	15
Norme	46
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[34 - 58]

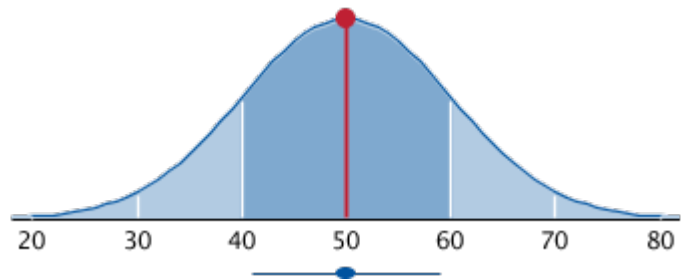


L'ouverture aux actions se manifeste par la volonté d'essayer des activités différentes, de visiter des lieux nouveaux, de goûter à des plats inhabituels, etc. Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle préfèrent la nouveauté et la variété à ce qui leur est familier et à la routine.

Ouverture aux Idées

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	19
Norme	50
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[41 - 59]

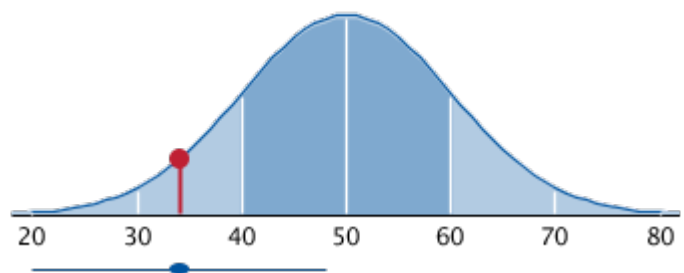


La curiosité intellectuelle est un aspect de l'Ouverture à l'expérience qui a été identifié depuis longtemps. Ce trait se manifeste non seulement par une activité et des intérêts intellectuels, mais également par une ouverture d'esprit aux idées nouvelles, parfois non conventionnelles. Les personnes qui ont des notes élevées à cette échelle ont tendance à apprécier les discussions philosophiques et les questions controversées. L'ouverture aux idées n'implique pas nécessairement une intelligence élevée, bien qu'elle puisse contribuer au développement du potentiel intellectuel. Les personnes ayant des notes basses à cette échelle ont une moindre curiosité et, si elles sont très intelligentes, elles concentrent plutôt leur potentiel sur des sujets bien circonscrits.

Ouverture aux Valeurs

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	13
Norme	34
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[20 - 48]

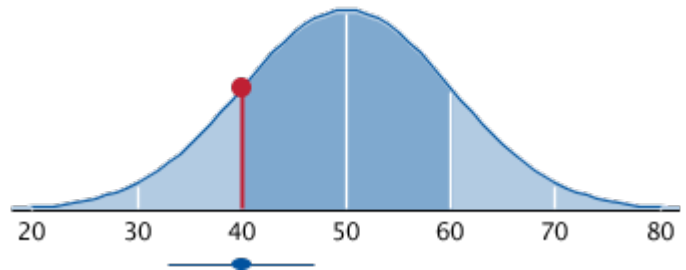


Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle ont tendance à remettre en question l'ordre établi et les traditions, les valeurs sociales, politiques et religieuses. Les personnes ayant des notes basses à cette échelle ont davantage tendance à accepter l'autorité, à respecter les traditions et l'ordre établi.

Agréabilité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	97
Norme	40
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[33 - 47]



Comme l'Extraversion, l'Agréabilité est avant tout une dimension relative aux tendances interpersonnelles. La personne agréable est foncièrement altruiste. Elle est bienveillante et compatissante, toujours prête à aider les autres et pense que ceux-ci l'aideront autant en retour. Par contraste, les personnes non agréables ou hostiles sont égocentriques, doutent des intentions d'autrui et préfèrent la compétition à la coopération. Un raccourci consisterait à penser qu'être agréable est préférable socialement et plus sain sur le plan psychologique. Il est certain que les personnes agréables sont plus appréciées que les individus hostiles, mais la tendance à défendre ses propres intérêts est souvent un atout de taille et l'agréabilité n'est pas une vertu sur un champ de bataille ou dans un tribunal. Le scepticisme et la pensée critique peuvent également contribuer à des analyses justes et précises dans le domaine scientifique. Aucun pôle de cette dimension n'est nécessairement préférable sur le plan de la santé mentale de l'individu, de même qu'aucun de ces deux pôles n'est intrinsèquement meilleur du point de vue de la société. Horney (1945) a évoqué deux tendances névrotiques « aller vers les gens ou aller contre les gens » (moving toward people and moving against people) qui ressemblent à des formes pathologiques de l'agréabilité et de l'hostilité

Valeur basse

Une note faible sur la dimension A est associée aux personnalités narcissiques, antisociales et paranoïaques

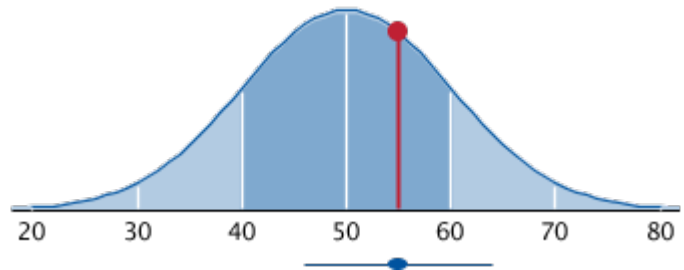
Valeur haute

Une note élevée sur la dimension A est associée à la personnalité dépendante (Costa & Widiger, 2002).

Confiance

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	17
Norme	55
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[46 - 64]

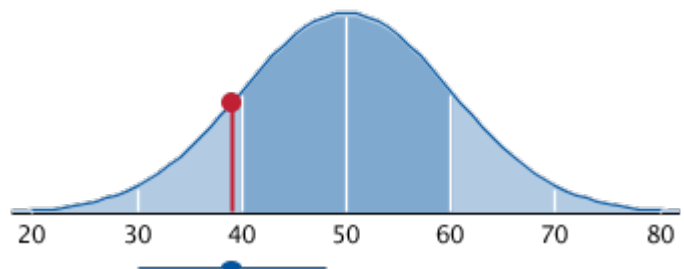


La première facette de l'Agréabilité est la Confiance en autrui. Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle ont tendance à penser spontanément que les autres sont généralement honnêtes et bien intentionnés. Celles qui ont des notes basses ont tendance à se montrer plutôt cyniques et sceptiques et à partir du principe que les autres peuvent être malhonnêtes ou dangereux.

Franchise

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	16
Norme	39
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[30 - 48]

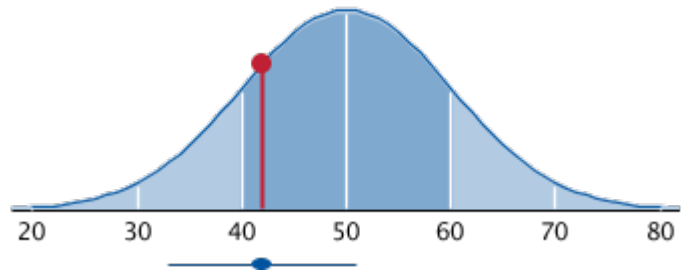


Les personnes qui ont des notes élevées à cette échelle ont tendance à se montrer spontanées, sincères et franches, voire quelque peu naïves. Celles qui ont des notes basses sont davantage disposées à manipuler les autres par la flatterie, la ruse ou la tromperie. Elles considèrent que ces méthodes sont des compétences sociales nécessaires et pensent que les personnes franches sont naïves. Lorsque l'on interprète les résultats à cette échelle (de même qu'aux autres échelles de A et de C), il est très important de garder à l'esprit que les notes reflètent la position relative d'une personne par rapport à d'autres. Une personne ayant une note basse à cette échelle a davantage tendance à prendre quelques libertés avec la vérité ou à éviter d'exprimer ses véritables sentiments, mais ceci ne doit pas être interprété comme étant de la malhonnêteté. Cette échelle ne doit absolument pas être considérée comme une échelle de « mensonge », que ce soit pour évaluer la validité du protocole (la sincérité des réponses au questionnaire) ou pour tenter de prédire l'honnêteté dans un cadre professionnel ou personnel.

Altruisme

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	19
Norme	42
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[33 - 51]

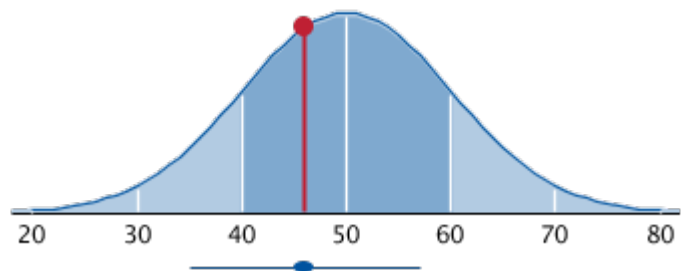


Les personnes ayant des notes élevées à l'échelle d'Altruisme ont tendance à se préoccuper activement du bien-être des autres, ce qui se traduit par la considération qu'elles leur portent, leur générosité et leur volonté d'aider ceux qui en ont besoin. Celles qui ont des notes basses sont davantage centrées sur elles-mêmes et réticentes à s'impliquer dans les problèmes des autres.

Compliance

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	13
Norme	46
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[35 - 57]

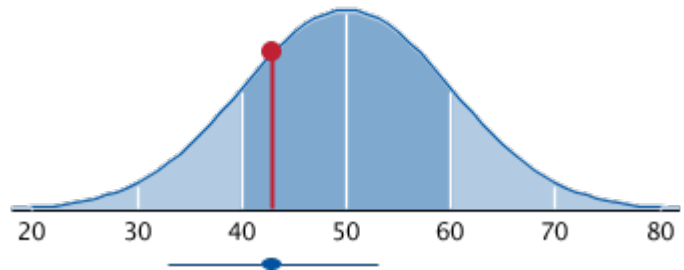


Cette facette concerne les réactions aux conflits interpersonnels. En cas de divergence de points de vue ou d'intérêts, les personnes qui ont des notes élevées à cette échelle ont tendance à s'incliner devant la volonté des autres, à inhiber leur agressivité, à pardonner et à oublier. En cas de divergence, celles qui ont des notes basses ont tendance à défendre assez fermement leur point de vue et leurs intérêts, elles préfèrent la compétition à la coopération et n'hésitent pas à exprimer leur irritation ou leur colère quand elles l'estiment nécessaire.

Modestie

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	17
Norme	43
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[33 - 53]

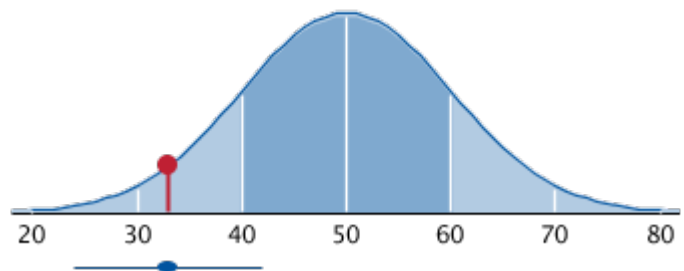


Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle sont généralement plutôt humbles et modestes, bien qu'elles ne manquent pas nécessairement de confiance en elles ou d'estime de soi. Celles qui ont des notes basses ont tendance à avoir une image positive d'elles-mêmes et peuvent éventuellement être perçues par les autres comme quelque peu arrogantes ou prétentieuses.

Sensibilité

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	15
Norme	33
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[24 - 42]

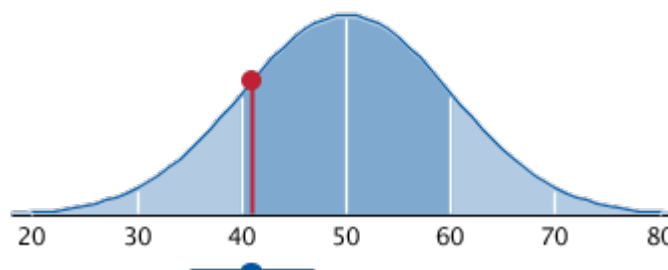


Cette échelle concerne la préoccupation pour les autres et la sympathie envers autrui. Les personnes qui ont des notes élevées ont tendance à être touchées et émues par les besoins d'autrui et à mettre l'accent sur l'aspect humain des politiques sociales. Celles qui ont des notes basses ont tendance à être plus dures et moins émues par les appels à la pitié. Elles se considèrent comme des personnes réalistes qui prennent des décisions rationnelles fondées sur la logique et la raison.

Caractère Conscientieux

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T ($50+10z$)

Note brute	101
Norme	41
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[35 - 47]



Une grande partie du corpus théorique sur la personnalité, et en particulier la théorie psychodynamique de la personnalité, concerne la maîtrise des pulsions. Au cours de leur développement, la plupart des individus apprennent à gérer leurs désirs, et – chez les adultes – l'incapacité à résister à ses pulsions et aux tentations est généralement le signe d'une note élevée sur la dimension de Névrosisme. Mais le contrôle de soi peut aussi renvoyer à un processus plus actif de planification, d'organisation et d'exécution des tâches. Les différences individuelles dans ce domaine sont à la base du Caractère Conscientieux (Costa & McCrae, 1998b ; McCrae & Löckenhoff, 2010).

Valeur basse

Celles qui ont des notes faibles ne manquent pas nécessairement de principes moraux mais elles les appliquent avec moins d'exigence, de la même façon qu'elles sont plus nonchalantes dans les efforts nécessaires à l'atteinte de leurs objectifs. Il a été établi qu'elles étaient plus hédonistes (McCrae, Costa & Busch, 1986).

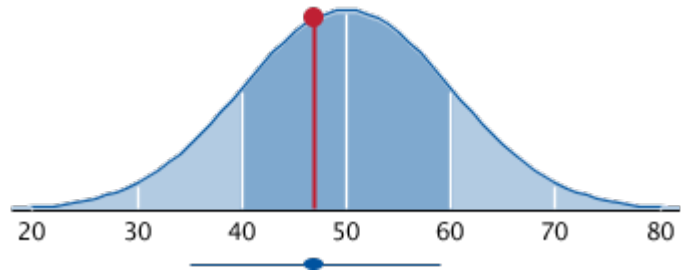
Valeur haute

L'individu conscientieux est réfléchi, a de la volonté et est déterminé. Il y a probablement peu de gens qui arrivent à devenir de grands musiciens ou des athlètes de haut niveau sans que ce trait ne soit raisonnablement développé chez eux. Digman et Takemoto-Chock (1981) nomment cette dimension « Volonté de réussite » (Will to achieve). Sur le versant positif, une note élevée en C est associée à la réussite scolaire et professionnelle, sur le versant négatif, il peut conduire à une méticulosité tatillonne et gênante, à un besoin compulsif d'ordre et de propreté et à une implication excessive (voire addictive) dans le travail. Le caractère conscientieux est un aspect de ce que l'on appelait autrefois le caractère. Les personnes qui ont une note élevée sur la dimension C sont scrupuleuses, ponctuelles et fiables.

Compétence

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	19
Norme	47
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[35 - 59]

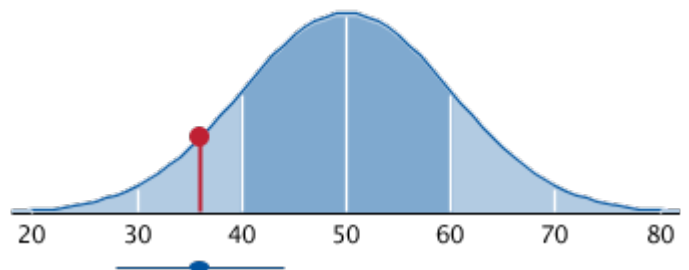


La compétence renvoie au sentiment que l'on est capable, sensé, avisé et efficace. Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle ont le sentiment de disposer des ressources personnelles pour affronter la vie et se sortir correctement de la plupart des situations. Celles qui ont des notes basses ont une moins bonne opinion de leurs capacités. Elles n'ont pas – en général – une très haute idée de leurs compétences. De toutes les facettes de C, la Compétence est celle qui s'associe le plus à l'estime de soi et au lieu de contrôle (locus of control) interne (Costa, McCrae & Dye, 1991).

Ordre

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	12
Norme	36
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[28 - 44]

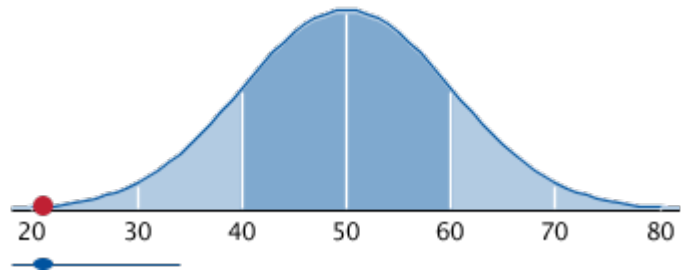


Les personnes ayant des notes élevées à cette échelle sont généralement bien organisées et ordonnées. Elles accordent de l'importance à l'ordre et au rangement. Celles qui ont des notes basses peuvent avoir des difficultés à s'organiser et se décrivent comme manquant de méthode.

Sens du devoir

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	13
Norme	21
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[8 - 34]

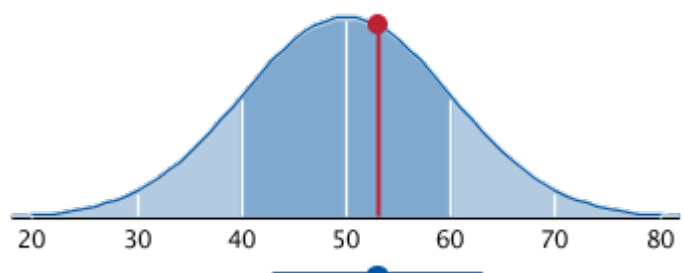


Le terme « consciencieux » se rattache, entre autres, à « ce qui est gouverné par la conscience ». Cet aspect du Caractère Consciencieux est évalué par la facette C3. Les personnes qui ont des notes élevées adhèrent assez strictement à leurs principes éthiques et ont tendance à remplir scrupuleusement leurs obligations morales telles qu'elles les comprennent. Celles qui ont des notes basses ont tendance à se montrer quelque peu désinvoltes vis à-vis des principes et des obligations morales et peuvent éventuellement manquer quelque peu de fiabilité.. Elles considèrent que ces méthodes sont des compétences sociales nécessaires et pensent que les personnes franches sont naïves. Lorsque l'on interprète les résultats à cette échelle (de même qu'aux autres échelles de A et de C), il est très important de garder à l'esprit que les notes reflètent la position relative d'une personne par rapport à d'autres. Une personne ayant une note basse à cette échelle a davantage tendance à prendre quelques libertés avec la vérité ou à éviter d'exprimer ses véritables sentiments, mais ceci ne doit pas être interprété comme étant de la malhonnêteté.

Recherche de réussite

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	21
Norme	53
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[43 - 63]

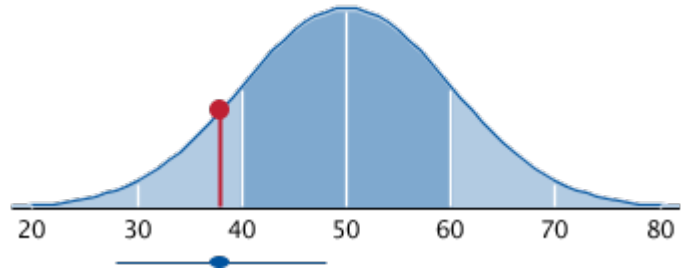


Les personnes qui ont des notes élevées à cette échelle ont tendance à se fixer des objectifs élevés et à long terme et à travailler intensément et durablement pour les atteindre. Exigeantes avec elles mêmes, elles se montrent généralement appliquées, déterminées et résolues. Les personnes qui ont des notes basses à cette échelle peuvent se montrer quelque peu nonchalantes ou indolentes. Pour elles, la recherche de l'excellence et la réussite ne sont pas un moteur. Assez peu exigeantes envers elles mêmes, elles sont généralement plus à l'aise avec les objectifs à court terme et peuvent se satisfaire d'un niveau de réussite modeste.

Autodiscipline

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	15
Norme	38
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[28 - 48]

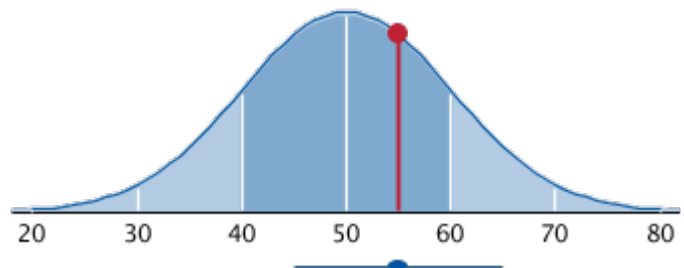


L'autodiscipline est la capacité à entreprendre et à terminer des tâches malgré l'ennui, les difficultés ou les échecs. Les personnes qui ont des notes élevées à cette échelle savent généralement se motiver elles mêmes pour mener à bien ce qu'il y a à faire. Celles qui ont des notes basses ont tendance à remettre à plus tard les tâches qu'elles trouvent difficiles, pénibles et contraignantes et peuvent se montrer assez facilement découragées et désireuses de tout abandonner. Le manque d'autodiscipline est souvent confondu avec l'impulsivité. Ces deux traits sont – en effet – un signe de faible contrôle de soi, mais ils sont distincts. Les personnes très impulsives ne peuvent s'empêcher de faire ce qu'elles ne voudraient pas faire, alors que celles qui manquent d'autodiscipline n'arrivent pas, quant à elles, à se forcer à faire ce qu'elles voudraient faire. Les premières ont besoin de stabilité émotionnelle et les secondes, d'un niveau de motivation qui leur manque.

Délibération

Echantillon total, hommes et femmes, Auto-évaluation - Score T (50+10z)

Note brute	21
Norme	55
Valeur manquante	0
Intervalle de confiance	[45 - 65]



La dernière facette du Caractère Conscientieux est la Délibération, c'est-à-dire la tendance à réfléchir avec soin avant d'agir. Les personnes ayant des notes élevées à cette facette ont tendance à se montrer prudentes et réfléchies. Celles qui ont des notes basses ont tendance à se montrer plutôt irréfléchies. Il peut leur arriver assez souvent de parler et d'agir sans avoir envisagé au préalable les conséquences de leurs paroles et de leurs actes. Comme elles sont assez spontanées, elles peuvent prendre des décisions rapides quand c'est nécessaire. à-vis des principes et des obligations morales et peuvent éventuellement manquer quelque peu de fiabilité.

EVALUATION DES ITEMS

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Anxiété				
1	Je ne suis pas du genre à me faire du souci.	(2) D	3	0
31	J'ai facilement peur.	(2) D	1	0
61	Il est rare que je me sente inquiet(e) ou anxieux(se).	(5) FA	0	0
91	Je me fais souvent du souci à propos de choses qui pourraient mal tourner.	(5) FA	4	0
121	Je me sens rarement nerveux(se).	(4) A	1	0
151	Je me sens souvent tendu(e) et nerveux(se).	(2) D	1	0
181	Je me fais moins de soucis que la plupart des gens.	(3) N	2	0
211	Des pensées effrayantes me passent parfois dans la tête.	(5) FA	4	0
Colère-Hostilité				
6	La façon dont les gens me traitent me met souvent en colère.	(2) D	1	0
36	Je suis quelqu'un d'humeur égale.	(2) D	3	0
66	J'ai la réputation de me mettre facilement en colère.	(5) FA	4	0
96	Il en faut beaucoup pour me rendre furieux(se).	(4) A	1	0
126	Il m'arrive souvent d'être très irrité(e) par les gens que je dois côtoyer.	(2) D	1	0
156	On ne me considère pas comme une personne susceptible et irritable.	(2) D	3	0
186	Il m'est parfois arrivé d'être amer(ère) et plein(e) de ressentiment.	(3) N	2	0
216	Pour moi, même les petites contrariétés peuvent être irritantes.	(5) FA	4	0
Dépression				
11	Je me sens rarement seul(e) ou cafardeux(se).	(2) D	3	0
41	Quelquefois, je me sens complètement sans valeur.	(2) D	1	0
71	Je suis rarement triste ou déprimé(e).	(5) FA	0	0
101	Trop souvent, quand les choses vont mal, je me décourage et j'ai envie d'abandonner.	(4) A	3	0
131	Quand quelque chose va de travers, j'ai tendance à me faire des reproches.	(2) D	1	0
161	J'ai une mauvaise opinion de moi-même.	(1) FD	0	0
191	Il arrive que les choses me semblent plutôt sombres et sans espoir.	(3) N	2	0
221	J'ai parfois éprouvé un profond sentiment de culpabilité ou de honte.	(5) FA	4	0
Timidité sociale				
16	Quand je suis en compagnie d'autres personnes, j'ai toujours peur de me rendre ridicule.	(2) D	1	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Timidité sociale				
46	Je me sens à l'aise en présence de mes enseignants/formateurs ou de mes supérieurs.	(5) FA	0	0
76	J'ai souvent l'impression de ne pas m'en sortir aussi bien que les autres dans les situations sociales.	(5) FA	4	0
106	Ça ne me gêne pas trop si les gens se moquent de moi ou me taquinent en public.	(4) A	1	0
136	Il m'est arrivé d'avoir tellement honte en public que j'aurais voulu me cacher.	(2) D	1	0
166	Quand je suis dans un groupe de personnes, je me sens rarement mal à l'aise.	(1) FD	4	0
196	Si j'ai dit ou fait quelque chose de mal à quelqu'un, j'ai beaucoup de mal à le regarder en face à nouveau.	(3) N	2	0
226	Je suis mal à l'aise en public.	(5) FA	4	0
Impulsivité				
21	Je me laisse rarement aller à mes impulsions.	(2) D	3	0
51	J'ai du mal à résister à mes envies.	(5) FA	4	0
81	Même quand j'ai vraiment envie de quelque chose, j'arrive toujours à me contrôler.	(5) FA	0	0
111	Quand j'aime vraiment quelque chose, je cède facilement à la tentation.	(4) A	3	0
141	Je fais rarement des excès en quoi que ce soit.	(2) D	3	0
171	Quand je suis devant mes plats favoris, j'ai tendance à trop manger.	(1) FD	0	0
201	Il m'arrive de céder à une impulsion et de le regretter par la suite.	(5) FA	4	0
231	Je ne me laisse jamais déborder par mes sentiments.	(5) FA	0	0
Vulnérabilité				
26	Je me sens souvent dépassé(e) et je voudrais que quelqu'un d'autre résolve mes problèmes.	(2) D	1	0
56	Je suis assez stable émotionnellement.	(5) FA	0	0
86	Quand je subis trop de pression, j'ai quelquefois l'impression que je vais m'effondrer.	(5) FA	4	0
116	Dans les situations d'urgence, je garde la tête froide.	(4) A	1	0
146	Souvent, quand je suis stressé(e), j'ai du mal à prendre une décision.	(2) D	1	0
176	Dans les situations de crise, je me débrouille assez bien.	(1) FD	4	0
206	Même quand tout semble aller de travers, je reste capable de prendre les bonnes décisions.	(5) FA	0	0
236	Je me sens capable de faire face à la plupart de mes problèmes.	(5) FA	0	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Chaleur				
2	Je suis facilement souriant(e) et agréable avec des inconnus.	(2) D	1	0
32	Je n'éprouve pas beaucoup de plaisir à bavarder avec les gens.	(2) D	3	0
62	J'ai des liens affectifs forts avec mes amis ou mes collègues.	(5) FA	4	0
92	Beaucoup de gens me trouvent assez froid(e) et distant(e).	(5) FA	0	0
122	Je prends réellement plaisir à parler avec les gens.	(4) A	3	0
152	J'aime vraiment bien la plupart des gens que je rencontre.	(2) D	1	0
182	J'ai la réputation d'être une personne chaleureuse et amicale.	(3) N	2	0
212	Je m'intéresse vraiment aux gens avec lesquels je travaille.	(5) FA	4	0
Sociabilité				
7	Je préfère les activités qui me permettent de travailler seul(e), sans être gêné(e) par d'autres personnes.	(2) D	3	0
37	J'aime avoir beaucoup de gens autour de moi.	(2) D	1	0
67	Je préfère habituellement faire les choses seul(e).	(5) FA	0	0
97	J'aime les soirées animées avec beaucoup de gens.	(4) A	3	0
127	Je déteste quand il y a plein de gens.	(2) D	3	0
157	Je préfère des vacances dans un endroit à la mode, plutôt que dans un coin isolé.	(1) FD	0	0
187	Les réunions qui rassemblent un grand nombre de personnes ont tendance à m'ennuyer.	(3) N	2	0
217	Si je reste longtemps seul(e), je ressens vraiment le besoin de la compagnie des autres.	(5) FA	4	0
Assertivité				
12	Je suis énergique, convaincant(e) et je n'hésite pas à m'affirmer.	(2) D	1	0
42	Je ne trouve pas facile de prendre une situation en main.	(2) D	3	0
72	J'ai souvent dirigé les groupes auxquels j'ai appartenu.	(5) FA	4	0
102	Dans les réunions, je laisse d'habitude les autres mener la discussion.	(4) A	1	0
132	Les autres se tournent souvent vers moi pour prendre des décisions.	(2) D	1	0
162	Je préfère suivre mon propre chemin plutôt que de diriger les autres.	(1) FD	4	0
192	Dans les conversations, j'ai tendance à exprimer mon point de vue plus que les autres.	(3) N	2	0
222	Je ne défends pas toujours mes positions autant que je le devrais.	(5) FA	0	0
Activité				
17	J'aime bien faire les choses calmement et à mon rythme.	(2) D	3	0
47	J'ai un rythme de vie rapide.	(5) FA	4	0
77	Je ne suis pas aussi rapide et dynamique que les autres.	(5) FA	0	0
107	Je suis une personne très active.	(4) A	3	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Activité				
137	J'ai tendance à travailler lentement, mais à mon rythme.	(2) D	3	0
167	Je donne en général l'impression d'être pressé(e).	(1) FD	0	0
197	J'agis avec beaucoup de dynamisme et d'énergie.	(3) N	2	0
227	J'ai souvent le sentiment de déborder d'énergie.	(5) FA	4	0
Recherche de sensations				
22	J'adore les sensations fortes que l'on peut trouver dans certaines activités.	(2) D	1	0
52	Je n'aimerais pas passer mes vacances à Las Vegas.	(5) FA	0	0
82	J'adore les attractions qui procurent des sensations fortes.	(5) FA	4	0
112	J'ai tendance à éviter les films terrifiants ou effrayants.	(4) A	1	0
142	J'ai souvent une forte envie de sensations fortes.	(2) D	1	0
172	Il m'est arrivé de faire des choses rien que pour l'excitation ou le frisson.	(1) FD	0	0
202	J'aime la musique à plein volume.	(5) FA	4	0
232	J'aime bien faire partie de la foule réunie lors de grands événements (sport, concerts, spectacles, etc.).	(5) FA	4	0
Émotions positives				
27	Je n'ai jamais sauté de joie au sens propre du terme.	(2) D	3	0
57	Il m'arrive d'éprouver des moments de joie intense.	(5) FA	4	0
87	J'emploie rarement des mots tels que « fantastique ! » ou « sensationnel ! » pour décrire ce qui m'arrive.	(5) FA	0	0
117	Je suis une personne joyeuse et pleine de bonne humeur.	(4) A	3	0
147	Je ne suis pas particulièrement insouciant(e) et gai(e).	(2) D	3	0
177	Quelquefois, je déborde de bonheur.	(1) FD	0	0
207	Je ne suis pas d'un optimisme profond.	(5) FA	0	0
237	Je ris facilement.	(5) FA	4	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Ouverture aux Rêveries				
3	J'ai une imagination très vive.	(2) D	1	0
33	J'essaie de maintenir toutes mes pensées dans une direction réaliste et d'éviter les envolées de l'imagination.	(2) D	3	0
63	Je prends plaisir à me concentrer sur une rêverie et à la laisser grandir et se développer.	(5) FA	4	0
93	J'aurais du mal à laisser mon esprit aller librement sans contrôle et sans but.	(5) FA	0	0
123	J'ai une vie imaginaire active.	(2) D	1	0
153	En général, si je sens que mon esprit commence à dériver vers des rêveries, je me reprends et je me concentre sur un travail ou une activité.	(2) D	3	0
183	Etant enfant, je prenais rarement plaisir au jeu de « faire semblant ».	(3) N	2	0
213	Je n'aime pas perdre mon temps dans des rêveries.	(5) FA	0	0
Ouverture à l'Esthétique				
8	L'art ne m'intéresse pas vraiment.	(2) D	3	0
38	Il m'arrive quelquefois de me laisser absorber complètement par la musique que j'écoute.	(2) D	1	0
68	La poésie a peu ou n'a pas d'effet sur moi.	(5) FA	0	0
98	Parfois, une poésie, ou une autre œuvre d'art, déclenche chez moi une vive émotion.	(4) A	3	0
128	Assister à des spectacles de danse m'ennuie.	(2) D	3	0
158	Certaines musiques exercent sur moi une profonde fascination.	(1) FD	0	0
188	Je suis fasciné(e) par les formes et les motifs que l'on trouve dans l'art ou dans la nature.	(3) N	2	0
218	Dans un roman, je prends plus plaisir aux sentiments et aux images qu'au déroulement de l'histoire.	(5) FA	4	0
Ouverture aux Sentiments				
13	Je ressens une vaste gamme d'émotions ou de sentiments.	(2) D	1	0
43	J'éprouve rarement des émotions intenses.	(2) D	3	0
73	Différentes choses, comme certains parfums ou des noms d'endroits lointains, peuvent provoquer en moi des émotions puissantes.	(5) FA	4	0
103	Il est rare que j'accorde beaucoup d'attention à mes sentiments du moment.	(4) A	1	0
133	Sans émotions intenses, la vie serait sans intérêt pour moi.	(2) D	1	0
163	Je remarque rarement les humeurs ou les sentiments qu'induisent des environnements différents.	(1) FD	4	0
193	Je suis sensible aux émotions des autres, je ressens facilement ce qu'ils éprouvent.	(3) N	2	0
223	La manière dont je ressens les choses est importante pour moi.	(5) FA	4	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
---------	-----------------------	---------	--------	-------------

Ouverture aux Actions

18	Je suis bien installé(e) dans mes habitudes.	(2) D	3	0
48	Je pense que la variété donne du piquant à la vie.	(5) FA	4	0
78	En vacances, je préfère retourner dans un endroit que je connais bien.	(5) FA	0	0
108	J'aime essayer des plats nouveaux et « venus d'ailleurs ».	(4) A	3	0
138	Je préfère me trouver dans des environnements familiers.	(2) D	3	0
168	Je pense qu'il est intéressant d'entreprendre de nouvelles activités, de nouveaux loisirs, etc.	(1) FD	0	0
198	Je préfère les méthodes bien connues, éprouvées, et dont j'ai l'habitude.	(3) N	2	0
228	J'emprunte toujours le même trajet quand je vais quelque part.	(5) FA	0	0

Ouverture aux Idées

23	Je prends souvent plaisir à jouer avec des théories ou des idées abstraites.	(2) D	1	0
53	Je trouve les discussions philosophiques ennuyeuses.	(5) FA	0	0
83	Je prends plaisir à résoudre des énigmes ou des « casse-tête ».	(5) FA	4	0
113	J'ai peu d'intérêt pour les discussions sur la nature de l'univers ou sur la condition humaine.	(4) A	1	0
143	Je prends plaisir à travailler sur des énigmes du genre « casse-tête » ou « sport cérébral ».	(2) D	1	0
173	Quand les gens parlent de sujets abstraits et théoriques, cela ne m'intéresse pas vraiment.	(1) FD	4	0
203	J'ai une grande curiosité intellectuelle.	(5) FA	4	0
233	J'ai une grande variété d'intérêts intellectuels.	(5) FA	4	0

Ouverture aux Valeurs

28	Pour les décisions importantes, je crois que nous devrions nous tourner vers des autorités reconnues.	(2) D	3	0
58	Je crois que les règles et les lois devraient changer pour refléter les besoins d'un monde qui évolue.	(5) FA	4	0
88	Je pense que si les gens n'ont pas des principes et des valeurs bien ancrés vers vingt ans, il y a quelque chose qui ne va pas chez eux.	(5) FA	0	0
118	Je pense être large d'esprit et tolérant(e) envers les façons de vivre des autres.	(4) A	3	0
148	J'estime qu'il vaut mieux être fidèle à ses principes qu'ouvert(e) d'esprit.	(2) D	3	0
178	Nos idées sur le bien et le mal ne sont pas forcément universelles.	(1) FD	0	0
208	Je crois que laisser les jeunes écouter des théories controversées ne peut que les embrouiller et les induire en erreur.	(5) FA	0	0
238	Les gens devraient respecter les valeurs reconnues et établies, et non pas les remettre en question.	(5) FA	0	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Confiance				
4	Souvent les gens ne sont pas aussi sincères qu'ils en ont l'air.	(2) D	3	0
34	Je crois que la plupart des gens sont fondamentalement bien intentionnés.	(2) D	1	0
64	Je crois que la plupart des gens vont profiter de vous si vous les laissez faire.	(5) FA	0	0
94	J'ai tendance à supposer le meilleur chez les gens.	(4) A	3	0
124	J'ai tendance à être sceptique en ce qui concerne les intentions des autres.	(2) D	3	0
154	Ma première réaction est de faire confiance aux gens.	(2) D	1	0
184	Je pense que la plupart des gens auxquels j'ai à faire sont honnêtes et sincères.	(3) N	2	0
214	J'ai une grande confiance dans la nature humaine.	(5) FA	4	0
Franchise				
9	Je ne suis ni rusé(e) ni sournois(e).	(2) D	1	0
39	Si c'est nécessaire, je suis prêt(e) à manipuler les gens pour obtenir ce que je veux.	(2) D	3	0
69	Je ne pourrais tromper personne, même si je le voulais.	(5) FA	4	0
99	Il m'arrive de faire faire aux gens ce que je veux en les intimidant ou en les flattant.	(4) A	1	0
129	Je détesterais qu'on me considère comme un(e) hypocrite.	(2) D	1	0
159	Il m'arrive d'utiliser la ruse pour amener les gens à faire ce que je veux.	(1) FD	4	0
189	Je suis fier(ère) de la facilité avec laquelle je manipule les gens.	(3) N	2	0
219	Je suis plutôt habile pour obtenir des gens ce que je veux.	(5) FA	0	0
Altruisme				
14	Je n'ai pas la réputation d'être généreux(se).	(2) D	3	0
44	Je fais tout ce que je peux pour aider les autres.	(5) FA	4	0
74	Certaines personnes me trouvent froid(e) et calculateur(trice).	(5) FA	0	0
104	J'ai tendance à être prévenant(e) et plein(e) d'égards envers les autres.	(4) A	3	0
134	Certains trouvent que je suis égoïste et que je ne pense qu'à moi.	(2) D	3	0
164	La plupart des gens que je connais apprécie ma gentillesse.	(1) FD	0	0
194	Je suis plutôt bienveillant(e) et altruiste.	(3) N	2	0
224	J'essaie d'être attentionné(e) envers chaque personne que je rencontre.	(5) FA	4	0
Compliance				
19	Quand on m'a blessé(e), j'essaie simplement de pardonner et d'oublier.	(2) D	1	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Compliance				
49	Si quelqu'un déclenche un conflit, je suis prêt(e) à me défendre.	(5) FA	0	0
79	J'hésite à exprimer ma colère, même quand elle est justifiée.	(5) FA	4	0
109	Je suis intraitable et inflexible.	(4) A	1	0
139	Je préfère coopérer avec les autres plutôt que de m'opposer à eux.	(2) D	1	0
169	Je peux être intransigeant(e) et cassant(e) si besoin est.	(1) FD	4	0
199	Si je n'aime pas les gens, je le leur fais savoir.	(3) N	2	0
229	En cas de divergence, je n'hésite pas à exprimer mon désaccord.	(5) FA	0	0
Modestie				
24	Cela ne me gêne pas de mettre en avant mes compétences et mes réalisations.	(2) D	3	0
54	Quand quelqu'un me fait des compliments sur mes réussites et mes réalisations, cela m'embarrasse.	(5) FA	4	0
84	J'ai une très haute opinion de moi-même.	(5) FA	0	0
114	Je n'ai pas l'impression d'être meilleur(e) que les autres.	(4) A	3	0
144	Je suis meilleur(e) que la plupart des gens, et je le sais.	(2) D	3	0
174	Je ne suis pas du genre à me vanter de mes talents ou mes réalisations.	(1) FD	0	0
204	J'aime mieux faire l'éloge des autres plutôt que de recevoir moi-même des éloges.	(5) FA	4	0
234	Je suis quelqu'un de supérieur.	(5) FA	0	0
Sensibilité				
29	Lors de l'élaboration de politiques sociales, il faut penser à ceux qui pourraient en souffrir.	(2) D	1	0
59	Je n'ai pas beaucoup de compassion pour les personnes démunies ou vulnérables.	(5) FA	0	0
89	On n'en fait jamais trop pour aider les gens dans le besoin.	(5) FA	4	0
119	Je ne me soucie pas vraiment des personnes en situation difficile ou précaire.	(4) A	1	0
149	Les besoins humains sont plus importants que les considérations économiques.	(2) D	1	0
179	Je considère que tous les êtres humains sont dignes de respect.	(1) FD	0	0
209	J'ai de la compassion pour ceux qui ont moins de chance que moi.	(5) FA	4	0
239	Dans les décisions qui peuvent avoir un impact sur la vie des gens, il faut penser à ceux qui pourraient en souffrir.	(5) FA	4	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
---------	-----------------------	---------	--------	-------------

Compétence

5	Je suis efficace et compétent(e) dans mon travail.	(2) D	1	0
35	J'agis parfois de manière irréfléchie.	(2) D	3	0
65	Je me tiens bien informé(e) et je prends habituellement des décisions pertinentes.	(5) FA	4	0
95	Quel que soit le domaine, il semble que je ne réussisse pas complètement.	(4) A	1	0
125	J'ai un jugement sûr.	(2) D	1	0
155	Je me trouve souvent dans des situations pour lesquelles je ne me suis pas complètement préparé(e).	(2) D	3	0
185	Je possède de nombreuses compétences.	(3) N	2	0
215	Je suis connu(e) pour mon bon sens.	(5) FA	4	0

Ordre

10	Un peu de désordre dans mes affaires ne me dérange pas.	(2) D	3	0
40	Je garde mes affaires en ordre et bien rangées.	(2) D	1	0
70	Je ne suis pas quelqu'un de très méthodique ou organisé.	(5) FA	0	0
100	J'aime bien garder chaque chose à sa place, comme cela je sais exactement où elle est.	(4) A	3	0
130	Il semble que je ne serai jamais capable de m'organiser.	(2) D	3	0
160	Je suis exigeant(e) sur la manière dont le travail doit être fait.	(1) FD	0	0
190	Je ne suis pas un(e) maniaque du rangement.	(3) N	2	0
220	Je passe beaucoup de temps à chercher des choses que j'ai mal rangées.	(5) FA	0	0

Sens du devoir

15	Je m'efforce d'aller travailler même quand je ne suis pas en forme.	(2) D	1	0
45	Il m'arrive parfois de ne pas tenir mes engagements ou de ne pas assumer mes responsabilités comme je le devrais.	(5) FA	0	0
75	Quand j'ai une dette, quelle qu'elle soit, je m'en acquitte.	(5) FA	4	0
105	Je ne tiens pas compte de plein de « petites règles idiotes ».	(4) A	1	0
135	Quand je prends un engagement, on peut toujours compter sur moi pour aller jusqu'au bout.	(2) D	1	0
165	Je suis strictement mes principes éthiques.	(1) FD	0	0
195	J'essaie de faire mon travail soigneusement, comme ça il n'y a pas à le refaire.	(3) N	2	0
225	J'essaie d'accomplir consciencieusement toutes les tâches qui me sont confiées.	(5) FA	4	0

Recherche de réussite

20	Je ne ressens pas un fort besoin de réussite ou de promotion.	(2) D	3	0
50	Je m'efforce de réussir tout ce que j'entreprends.	(5) FA	4	0
80	Quand je commence un programme d'amélioration personnelle (par exemple, faire du sport, suivre une formation, etc.), je laisse tomber habituellement au bout de quelques jours.	(5) FA	0	0

No Item	Item (version courte)	Réponse	Points	Temps (sec)
Recherche de réussite				
110	Je travaille dur pour atteindre les objectifs que je me suis fixés.	(4) A	3	0
140	Je ne suis pas très ambitieux(se).	(2) D	3	0
170	J'ai un ensemble bien défini d'objectifs et je travaille pour les atteindre de façon ordonnée.	(1) FD	0	0
200	Je m'efforce à l'excellence dans tout ce que je fais.	(5) FA	4	0
230	Je suis plutôt du genre « bourreau de travail ».	(5) FA	4	0
Autodiscipline				
25	J'arrive assez bien à m'organiser pour faire les choses à temps.	(2) D	1	0
55	J'ai du mal à me forcer à faire ce que je devrais.	(5) FA	0	0
85	Quand je démarre un projet, je le termine presque toujours.	(5) FA	4	0
115	Il y a tant de petites choses à faire que parfois, tout simplement, je les ignore toutes.	(4) A	1	0
145	Je suis quelqu'un d'efficace qui vient toujours à bout du travail.	(2) D	1	0
175	Quand un projet devient trop difficile, j'ai tendance à en démarrer un autre.	(1) FD	4	0
205	Je perds beaucoup de temps avant de me mettre au travail.	(5) FA	0	0
235	J'ai beaucoup d'autodiscipline.	(5) FA	4	0
Délibération				
30	Au fil des années, j'ai fait un certain nombre d'erreurs dues à des décisions irréfléchies.	(2) D	3	0
60	Il est rare que je prenne des décisions hâtives.	(5) FA	4	0
90	Je fais souvent des choses sur l'impulsion du moment.	(5) FA	0	0
120	Avant d'agir, je réfléchis toujours aux conséquences de mon action.	(4) A	3	0
150	Il m'arrive parfois d'agir d'abord et de réfléchir ensuite.	(2) D	3	0
180	Avant de prendre une décision, j'examine les choses en détail.	(1) FD	0	0
210	Je planifie soigneusement mes voyages.	(5) FA	4	0
240	Avant de répondre à une question, j'y réfléchis à deux fois.	(5) FA	4	0
241	J'ai essayé de répondre à toutes les questions de façon honnête et précise.	(5) FA	4	0

STATISTIQUES DES REPONSES

Distribution des réponses

Pas		
1	10 %	
2	32 %	
3	8 %	
4	12 %	
5	38 %	

Informations complémentaires

Pour cette passation, il n'y a pas d'information complémentaire disponible.

Les informations complémentaires indiquent combien de fois un candidat a quitté la passation du test. Pour plus d'informations, consultez le Glossaire.